

الأنماط الإدارية وعلاقتها بأساليب التفكير لدى مديرات المدارس الثانوية بمدينة جدة

د. نورة عبد الغفار

أستاذ مساعد الإدارة والتخطيط التربوي

كلية التربية فرع البنات

جامعة الملك عبد العزيز بجدة

١٤٣٠هـ

ملخص الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على واقع الأنماط الإدارية التي تتبعها مديرات المدارس الثانوية بمدينة جدة، كما تهدف إلى تحديد أساليب التفكير و بروفيلات التفكير التي تستخدمها عينة الدراسة، وتحديد الفروق بين الأنماط الإدارية وأساليب التفكير في ضوء بعض المتغيرات مثل : التخصص العلمي، عدد سنوات الخبرة، عدد الدورات التدريبية . ومن ثم التعرف على العلاقة بين الأنماط الإدارية وأساليب التفكير لدى مديرات المدارس الثانوية .

وتم إعداد مقياس لتحديد الأنماط الإدارية التي تتبعها مديرات المدارس الثانوية بمدينة جدة . كما أتمدت الدراسة على مقياس هاريسون وبارمسون (Harrison&Bramson,1952) لتحديد أساليب التفكير و بروفيلات التفكير لدى مديرات المدارس بمدينة جدة.

ومن أهم نتائج الدراسة أن أكثر الأنماط الإدارية شيوعاً لدى عينة الدراسة هو النمط الديمقراطي ، يليه النمط الأتوقراطي، واخيراً الترسلني. كما دلت نتائج الدراسة أن أسلوب التفكير التحليلي هو أكثر الأساليب انتشاراً لدى عينة الدراسة، يليه الأسلوب العملي، ثم الأسلوب المثالي ، ثم الأسلوبين التركيبي والواقعي بنسبة متساوية. أما عن بروفيلات التفكير السائدة لدى عينة الدراسة فدللت النتائج على أن بروفيل التفكير الشائع لدى عينة الدراسة هو أحادي التفكير، يليه ثنائي التفكير وجاء التفكير المسطح في المرتبة الثالثة، أما بروفيل ثلاثي البعد في التفكير فقد جاء في المرتبة الرابعة. كما اتضح من نتائج الدراسة أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في الأنماط الأدارية وكذلك في أساليب التفكير باختلاف التخصص، وعدد سنوات الخبرة، وعدد الدورات التدريبية . و أظهرت النتائج كذلك عددا من العلاقات بين الأنماط الإدارية وأساليب التفكير.

Management types and their relationship to the thinking styles of principals of secondary schools in Jeddah
D. Noora Abdul Ghaffar

Abstract

The present study aims to identify the reality of Management types followed by the secondary schools principals in Jeddah, and also aims to identify styles of thinking and reflection profiles used by the sample of the study. And also aims to identify the differences between management types and styles of thinking in light of some variables such as: specialization, years of experience, number of training courses. And to identify the relation between the management types and styles of thinking to the principals of secondary schools.

Scale was developed to identify types followed by the principals of secondary schools in Jeddah. The study also relied on a scale Barmeson and Harrison (Harrison & Bramson, 1952) to identify styles of thinking and thinking profiles of school principals in Jeddah.

One of the main results of the study that more Management type common in the study sample is democratic, followed by the autocratic style, and finally Laissez-fair. The results indicated that the method of analytical thinking is the most common style to the study sample, followed by a pragmatist style, then the ideal style, and synthetic style and realistic in equal proportion

Results revealed that the profile of thinking that is common for the study sample is one dimension thinking, followed by two dimensions thinking, flat profile came in . third, while the profile of a three-dimension in thinking came the fourth .

As evidenced by the results of the study that there is no statistically significant differences in the patterns of administrative as well as styles of thinking according to specialization, years of experience, and the number of sessions training.. Results also have shown a number of relations between management types and styles of thinking.