

الذكاء الوجداني وعلاقته بالقيادة والتوتر والقلق والاكتئاب بين طلاب الصيدلة في
جامعة أم القرى: دراسة تحليلية مقطعية، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية

إعداد

رهف نبيل علاء الدين

إشراف:

ا.د. نهلة خيس

د. مي قاضي

المستخلص العربي

المقدمة:

الذكاء العاطفي (الذكاء الوجداني) هو قدرة الشخص على التعرف على مشاعره وعلى مشاعر الآخرين. وعلى الرغم من تزايد الاهتمام بأهمية الذكاء العاطفي في جوانب مختلفة في الحياة الأكاديمية، إلا أن هناك عددًا محدودًا جدًا من الدراسات التي أجريت على الذكاء العاطفي بين طلاب الصيدلة في مكة المكرمة.

منهجية البحث :

تم إجراء دراسة مقطوع عرضي على جميع طلاب الصيدلة من كلا الجنسين ومن البرنامجين الدراسيين لكلية الصيدلة (بكالوريوس صيدلة وبكالوريوس في الصيدلة الإكلينيكية) في جامعة أم القرى، مكة المكرمة- خلال العام ٢٠١٨، باستخدام استمارة بيانات قياسية تحتوي هذه الاستمارة على أسئلة عن البيانات الشخصية والاجتماعية و مقياس شوت للذكاء الوجداني والمقياس الخاص بكل من التوتر والقلق الاكتئاب بالإضافة إلى استبيان القيادة الأصلية. لتحليل البيانات تم إجراء الإحصاء الوصفي تم إجراء الإحصائية الوصفية بالترددات والوسائل وSDS. تم إجراء الإحصاءات الاستدلالية بواسطة اختبار مربع كاي، اختبارات للطالب، واختبار التباين. تم كذلك إجراء تحليل الانحدار الخطي المتعدد والانحدار اللوجستي.

نتائج الدراسة:

وافق ٤٠٠ من طلاب الصيدلة على المشاركة في هذه الدراسة. مثل الإناث نسبة ٦٧,٥ % من العينة وكان متوسط العمر هو ٢١,٦١ ± ١,٤٥ سنة. وجد ان متوسط مجموع الذكاء العاطفي للطلاب ١١٨,٤٢ ± ١٤,٦٠. وكانت متنبئات الذكاء العاطفي هي الارتياح العام للحياة، وممارسة النشاط البدني وعدم المعاناة من الاكتئاب. يؤدي لزيادة الذكاء العاطفي وعدم وجود اكتئاب إلى مهارات قيادية أفضل. ارتبط الذكاء العاطفي ارتباطاً إيجابياً بمقياس القيادة كما ارتبط سلبياً بمقياس الاكتئاب والقلق والتوتر. وكان معدل انتشار الاكتئاب والقلق والتوتر بين طلاب الصيدلة ٦٢,٨٪ و ٥٩٪ و ٤٩,٢٪ على التوالي.

الخلاصة:

حقق طلاب الصيدلة في جامعة أم القرى معدل أعلى من الطبيعي في الذكاء العاطفي ولكن أظهرت الدراسة أن مستوى القيادة لدى طلاب الصيدلة كان قليل نسبياً. ارتبط معدل الذكاء العاطفي الأعلى بالقدرة القيادية الأفضل كما ارتبط سلباً بزيادة نسبة التوتر والقلق والاكتئاب. النشاط البدني كان أحد متنبئات الذكاء العاطفي الهامة.

**Emotional Intelligence and its relationship to
leadership, stress, anxiety and depression among
pharmacy students at Umm Al-Qura University:
An analytical cross-sectional study, Makkah, Saudi
Arabia**

By

Rahaf Nabeel Alaaddin

SUPERVISED BY

PROF. DR. NAHLA KHAMIS IBRAHIM

DR. MAI KADI

ABSTRACT

Introduction and Research Problem:

Emotional Intelligence (EI) is the capability of an individual to recognize his own emotions and those of others. Although there are increasing concerns about the affect of EI in different aspects of the academic performance. However, there is a very limited studies done on EI among pharmacy students in Makkah.

Material and Methods:

A cross sectional study will be conducted among all pharmacy students from both genders who enroll in both pharmacy programs (B-Pharm and Pharm.D) at Umm Al-Qura University, Makkah, during 2018. A standardized data collection sheet was used that ask about personal, socio-demographic data, Schutte Self-Report Emotional Intelligence (SSREI) scale, Depression Anxiety and Stress Scale (DASS) and the authentic leadership questionnaire. Descriptive statistic was done by frequencies, means and SDs. Inferential statistics were done by Chi-square test, Student's t test, ANOVA. Multiple Linear and logistic regression analyses were conducted.

Summary of Results:

A total of 400 pharmacy students agreed to participate in the study. Their mean age was 21.61 ± 1.45 years. The total EI score (mean \pm SD) was 118.42 ± 14.60 . The predictors of the overall EI score were the general life satisfaction, physical activity and absence of depression. EI was positively correlated with the authentic leadership scale and negatively correlated to DASS. The prevalence of depression, anxiety, and stress were 62.8%, 59.0% and 49.2%, respectively. Moreover, the overall EI score was a predictor of all sub-scales of the authentic leadership skills ($P < 0.001$). The overall EI score and absence of depression leads to better leadership skills.

Conclusion:

Pharmacy students at UQU have above average EI score. Higher EI was positively associated with better leadership capacity and higher EI was negatively associated with depression, anxiety and stress levels. Physical activity is an important EI predictors.