

الذكاء الانفعالي كمنبئ بانخفاض السلوك العدواني لدى عينة من المراهقات المقيمات بدور الرعاية في المملكة العربية السعودية

إعداد / عهود عمر الزهراني

المستخلص

الهدف من الدراسة :

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن العلاقة بين الذكاء الانفعالي والسلوك العدواني لدى المراهقات المقيمات بدور الرعاية والمراهقات المقيمات لدى أسرهن ، والكشف عن الفرق بين المراهقات المقيمات بدور الرعاية والمراهقات المقيمات لدى أسرهن في الذكاء الانفعالي والسلوك العدواني ، ومعرفة مدى تأثير الذكاء الانفعالي بأبعاده وتنبؤه بالسلوك العدواني لدى المراهقات المقيمات بدور الرعاية .

عينة الدراسة :

تكونت العينة من ٣١ مراهقة من دور الرعاية و ١٣٠ مراهقة من الأسر العادية بمدينة جدة .

أدوات الدراسة :

تم استخدام مقياس الذكاء الانفعالي لرشا الديدي (٢٠٠٥) ومقياس السلوك العدواني والعدائي للمراهقين والشباب لآمال باظه (٢٠٠٣).

المنهج والأساليب الإحصائية المستخدمة :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي ، وبعض الأساليب الإحصائية منها معامل ارتباط بيرسون واختبارات للفروق ومعامل الانحدار الخطي .

نتائج الدراسة :

توصلت نتائج الدراسة إلى

- ١- وجود علاقة عكسية بين الذكاء الانفعالي والسلوك العدواني لدى المراهقات المقيمات بدور الرعاية والمقيمات لدى أسرهن .
- ٢- عدم وجود فروق بين المراهقات بدور الرعاية والمراهقات لدى أسرهن في الذكاء الانفعالي وأبعاده الفرعية ما عدا في بعد معالجة العلاقات.
- ٣- عدم وجود فروق بين المراهقات بدور الرعاية والمراهقات لدى أسرهن في السلوك العدواني وأبعاده الفرعية .

٤- إمكانية تنبؤ ارتفاع الذكاء الانفعالي بانخفاض السلوك العدواني لدى المراهقات المقيمات بدور الرعاية .

توصيات الدراسة :

أوصت الباحثة بما يلي : *عمل المزيد من الدراسات التي تلقي الضوء على العوامل الأخرى المساهمة في السلوك العدواني .

*عمل العديد من البرامج والنشاطات والدورات التي تعمل في تنمية الذكاء الانفعالي التي تساعد على تخفيف المشاكل السلوكية .

*إدخال مهارات الذكاء الانفعالي في المناهج الدراسية والوسائل التربوية والإعلامية .

الكلمات المفتاحية :

الذكاء الانفعالي ، السلوك العدواني ، المراهقات ، دور الرعاية .

Emotional intelligence as a predictor for reduced aggressive behavior in a sample of adolescent females in carehouses in Kingdom of Saudi Arabia

By : Ohoud Omar Alzhrani

Abstract

The goal of the study:

The present study aimed at detecting the relationship between emotional intelligence and aggressive behavior among adolescent females living in the carehouses and adolescent females in their families, and the detection of the difference between adolescent females living in carehouses and adolescent females in their families in emotional intelligence and aggressive behavior, and the extent to which emotional intelligence affects its dimensions and predictive Adolescent females in carehouses.

The study sample :

The sample consisted of 31 adolescent females in carehouses and 130 adolescent females in their families in Jeddah.

Tools of the study:

In the study the researchers used two tools to measure : 1- The emotional intelligence scale of Rasha al-Didi (2005). 2 - the measure of aggressive and hostile behavior of adolescents and young people of Amaal Badhah (2003).

Statistical methods used in the study :

The researcher used the descriptive correlation method, and some statistical methods including: Pearson correlation coefficient, variance testing, and linear regression coefficient.

Results of the study:

The results of the study reached:

1 - There is a negative relationship between the emotional intelligence and aggressive behavior of adolescents in the carehouses and adolescents in their families.

2 - There are no differences between adolescents in the carehouses and adolescents in their families in emotional intelligence and Its sub-dimensions except treatment of relationships .

3- There are no differences between adolescents in the carehouses and adolescents in their families in aggressive behavior and Its sub-dimensions .

4 - the possibility of predicting the rise of emotional intelligence to decrease the aggressive behavior of adolescents living in the carehouses.

Recommendations:

After reviewing the study, the researcher recommended the following:

- * Conduct more studies that shed light on other factors contributing to aggressive behavior.
- * Do many programs and activities and courses that work to development of emotional intelligence, which helps to alleviate behavioral problems.
- * Introducing emotional intelligence skills in educational subjects and educational and media means .

Keywords :

Emotional intelligence , Aggressive behavior , adolescents , carehouses .